

koroltatására, nem pedig a latin stíluskészség elsajátítására alkalmasak. Igéretes feladat lenne tehát, ha a szerző folytatásképpen összeállítana egy klasszikus mondatgyűjteményen alapuló latin stilisztikát megfelelő elméleti utasításokkal a felsőbb osztályok számára.

Visy József.

Róder Pál: Hivatás és pályaválasztás. (Különlenyomat a Néptanítók Lapja 1941. évi 13—14. számából). Budapest, 1941. 26. lap.

A hivatásérzülettel, és az ezzel kapcsolatos pályaválasztási problémákkal foglalkozik *Róder Pál* tanulmánya. A gyermek, kis- és nagydiák tervezgetései mögött ott áll az élet parancsoló szava, mely irányít egyes — korok és divatok szerint értékelt — életpályák felé és gyakran szakadást idéz elő a képességek és a feladatok szintkülönbsége révén a lélekben. Rámutat arra a nyugtalanító diszharmóniára is, mely a középiskolákba és a főiskolákra tóduló tömegeknek a művelődéssel és a nevelés eszméjével ellentétes magatartásában lelhető meg. Minthogy a nevelés eszméjével ellentétes magatartásában lelhető meg. Minthogy a helytelen pályaválasztás az egyén jólfelfogott érdekeivel sem egyeztethető meg, a társadalom, a nemzet érdekeivel pedig szöges ellentétben áll, szükséges, hogy az iskola és a szülők vállalt munkával igyekezzenek a kérdés megoldását előmozdítani. A helyes pályaválasztás alapjául egyedül a hivatásérzület fogadható el.

— *ami* —

Nagy Miklós és Dombi Béla: Természettan a gimnázium és leánygimnázium III. o számára. Kiadja az Országos Református Tanáregyesület és az Országos Evangélikus Tanáregyesület megbízásából Debrecen sz. kir. város és a Tiszántúli Református Egyházkerület könyvnyomda-vállalata, 1941. 106. oldal.

A szerzők az előírásnak megfelelően induktív módon, módszertani rendszerességgel tárják fel a fizikai jelenségeket. Az alsóbb osztályos tanulók lelki világához közelebb jutnak azáltal, hogy mondatfűzésük rövid és világos. Minden fogalmat előbb egy példával vezetnek be, vagy olyan kísérlettel, amelyet nemcsak az előadó tanár mutathat meg akár a legkisebb szertári anyaggal is, hanem a növendék ott, hon is megismételhet. Kellemesen hat a könyv közvetlensége, modernsége, egyszerűsége. Kár, hogy a kiemelt meghatározásokat nem nyomták széljegyzet gyanán-t mert a szöveg előtt vastagon szedett sorok az ismétlések benyomását keltik.

A könyv egymásután tárgyalja a hő, a hang, a mechanika, a mágnesség, elektromosság és a fénytan jelenségeit. Különösen ügyesen oldották meg a mai korban nagyfontosságú belső égésű motorok c. fejezetet az alsóbb osztályosok értelmi fejlettségére való tekintettel. Ügyesek a levegő meghódítása, az úszás, a mozgó víz, az áram hőhatása és az elektromos generátor c. fejezetek egyszerű és könnyed tárgyalásai.

Valamennyi ábra annyira egyszerű vonalrajz, hogy a tanuló könnyen utánarajzolhatja. Különösen tanulságosak a tehetetlenségre, a munkára, a hengerkerékre, Ohm törvényére, hő-drótampermérőre, konkávtükörben keletkező képre, a teljes visszaverődésre, látószögre készített egészen újszerű, nem sablonos ábrák.

A szövegben feltűnt az az újítás, hogy az egyszerű gépeknél a teher szokásos kifejezése helyett az ellensúly szerepel, s az egyensúlyi törvényeket más mondatfűzéssel könnyíti meg.

Dr. M. G.